

## Epilepsie - Handicap

### La santé au delà de l'ordonnance



« La santé est un état de complet bien-être

- physique
- mental
- et social

et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité »

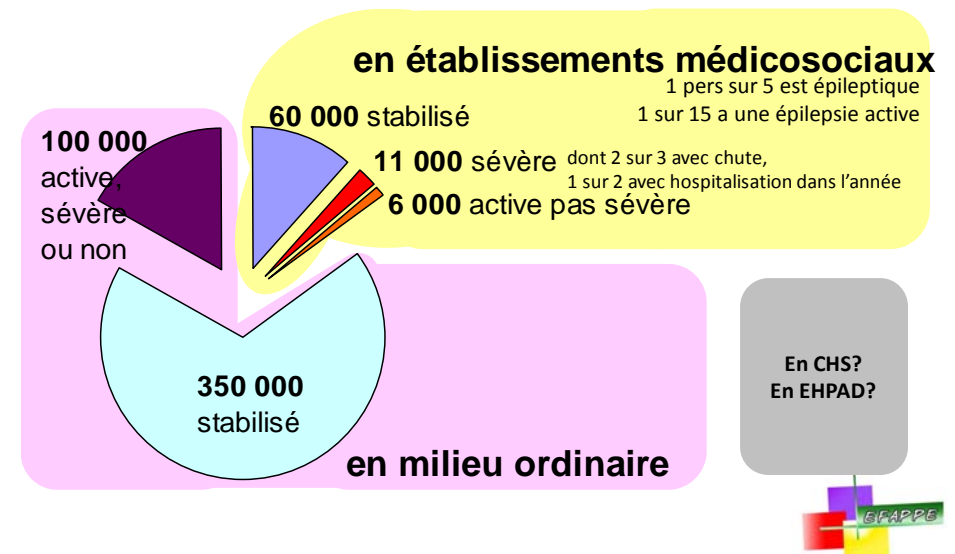
(définition OMS)

## Le handicap

- *limitation d'activité ou restriction de participation de la vie en société subie dans son environnement par une personne*
- *en raison*
  - d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques,
  - d'un polyhandicap
  - ou d'un trouble de santé invalidant

article L. 114 code de l'action sociale et des familles

>500 000 épileptiques en France  
Toutes les épilepsies ne sont pas des handicaps



## De malade à handicapé...

- Pour faire appel à la solidarité légale, obtenir des adaptations de ses conditions de vie, d'enseignement, de travail, la personne handicapée doit remplir un dossier MDPH  
*maison départementale des personnes handicapées*
- Votre malade a besoin de vous
  - Pour savoir qu'une aide est possible
  - Pour évaluer ses déficiences
  - Pour formaliser la demande (certificat médical)



- Au diagnostic
- Lorsque le handicap s'aggrave
- Aux étapes de la vie

le neurologue aide grandement son patient en l'interrogeant sur sa vie et si besoin

- en parlant de prestations à demander à la MDPH  
*maison départementale des personnes handicapées*
- en parlant des aides à la scolarité - Education Nationale
- en donnant les coordonnées
  - D'une association qui peut l'aider à formuler son besoin
  - Du centre de ressources épilepsie sévère



### Handicap épilepsie :

- crises pas bien contrôlées
- Et/ou traitement mal toléré
- Et/ou trouble(s) associé(s)

#### Pour bien évaluer, BILAN DU NEURO++

- nature de l'épilepsie,
- type de crises, nombre, moment de survenue
- Prodromes? Etat postcritique, fatigabilité
- Risques (blessure, divagation, état de mal, etc.)
- troubles associés, impact sur apprentissages
- traitements et effets secondaires.

= ce qui impacte vie quotidienne, travail, scolarité, vie sociale et que vous décrivez de votre point de vue de médecin



Etre empêché de faire à cause du risque  
<=> ne pas avoir la capacité de faire

## Que demander à la MDPH

- Carte d'invalidité, carte de stationnement
- Reconnaissance travailleur handicapé
- Allocations
- Orientation
  - scolarité adaptée au handicap
  - établissement médicosocial
- Prestation de compensation du handicap
  - Aide humaine, transport, aménagement logement, aide technique, etc..
- Assurance vieillesse du parent au foyer





## Fédération d'associations en faveur de personnes handicapées par des épilepsies sévères

Siège EFAPPE c/ ODPHI, 8, rue du Château 38320 EYBENS

Adresse postale EFAPPE 36 rue St Robert 38120 St Egrève

courriel : [efappe@yahoo.fr](mailto:efappe@yahoo.fr) web : <http://efappe.epilepsies.fr>

Tel 06 09 72 28 51

Association représentative des malades Agrément DGS N2012AG0029

Association reconnue d'intérêt général. Organisme de formation

EFAPPE est membre du Comité National pour l'Epilepsie



## Associations membres d'EFAPPE



## BACK-UP



## Gravité du handicap?

Crises perturbant peu l'activité	1
Crises perturbant l'activité (réduction momentanée des capacités, fatigue, interdiction d'activité ou surveillance obligatoire compte tenu du risque de crise)	2
Crises perturbant fortement l'activité, avec risque de mortalité/morbidité	3

Associé (ou pas) à des déficiences permanentes

- légères/moyennes/sévères/profondes
- cognitives, mentales, psychiques, physiques, sensorielles selon les personnes et l'histoire de leur maladie



# Troubles associés à l'épilepsie

À prendre en compte pour l'évaluation du handicap

## 1 / Liés à la maladie causale

### 2 / Cognitifs et développementaux :

- Lenteur, troubles de la mémoire et de l'attention
  - Rôle des crises et / ou des traitements
- Déficience mentale liée à une épilepsie sévère précoce

### 3 / Psychologiques et comportementaux :

- Manque de confiance en soi, anxiété et dépression.
- Irritabilité et agressivité.
- Dénier et mise en danger.

### 4 / Rôle de l'environnement

- familial, scolaire et socioprofessionnel



## A chacun selon son besoin

- Selon le projet de vie
  - Selon l'âge (enfant, adulte, personne âgée)
  - Selon la sévérité de l'épilepsie
  - Selon les déficiences associées et leur sévérité
- 
- Selon le cadre fixé par la loi pour la solidarité nationale

